



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI  
*Formando maestros y maestras para la infancia*



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*

PLAN LEARNING AT HOME

JOINING WITH ENGLISH

ASIGNATURA BIOLOGIA GRADO: 8°

Elaborado Por: Efraín Rincón Matilde  
Bejarano<sup>1</sup>, Carlos Rincón<sup>1</sup>, Rosalba  
Gómez<sup>1</sup> y Carlos Ortiz<sup>2</sup>

OBJETIVOS:

1. Explicar la acción general de las vitaminas en el organismo.
2. Identificar la función de cada una de las vitaminas estudiadas y las enfermedades producidas por su carencia en el organismo.
3. Relacionar los alimentos más comunes con la clase de vitaminas que poseen.
4. Valorar la importancia de las vitaminas en la dieta alimenticia.
5. Desarrollar una actividad en familia para entender un tema de ciencias e inglés. Buscando la integración, diversión y hasta planear algo después.

**RECURSOS:** Con material reciclado o cualquier otro material que pueda representar a cada uno de los integrantes de la obra de teatro se puede tomar como un espacio de recreación y diversión en familia invite a sus papitos, o hermanos para que te ayuden a representar el tomate, limón, zanahoria, repollo, lechuga, espinaca. Pueden ser objetos de la casa sencillos, el objetivo es el aprendizaje y la integración en familia.



*"Vitamins are chemical compounds found in food, both plant and animal and are essential to stimulate assimilation and ensure the growth"*

<sup>1</sup> Maestros de las asignaturas Inglés y Ciencias Naturales Escuela Normal Superior Distrital María Montessori, <sup>2</sup> Maestro en formación de la Universidad Pedagógica Nacional – Bogotá, Colombia. Practicante de la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori – 2019 II. Correo: caortizv@upn.edu.co.

**LUCES, CAMARA, ACCIÓN:** ¡Muy bien es momento de empezar, así que prepárense y acomódense! Es Hora de meternos en el papel, así que lean y planeen su presentación; El público virtual los espera. Si ustedes quieren se pueden grabar y enviar un video corto como estrategia de aprender en casa.

YYYY DICE ASIIIIIIII!!

En una plaza de mercado se desarrollaba entre susurros un curioso dialogo entre varios alimentos. Si se presta mucha atención ellos hablan así:



**Tomate:** - ¿Cómo puedes hablarme así? ¿Te crees el único rico en vitamina "C"?



**Limón:** - "Pues no soy el único pero mi contenido de ácido ascórbico es mucho mayor que el tuyo".



**Tomate:** - "Está bien, eso es cierto pero no eres de todas formas el único; la naranja contiene como tú esta vitamina".



**Limón:** - "No me recuerdes esa gorda, paliducha y antipática".



**Tomate:** - "Le tienes envidia, es todo".



**Limón:** - "No seas tonto, yo soy más solicitado que ella en muchos sentidos".



**Zanahoria:** - "Pero, ¿Qué creen ustedes? ¿No se puede dormir una siesta tranquilo? ¿Tanto alboroto por su contenido de vitamina C?".



**Limón:** - "¡Claro! ¿Cuál si no ella ayuda a reforzar las defensas en un organismo y a evitar el escorbuto?".



**Zanahoria:** - "¿El qué?".



**Tomate:** - "El escorbuto".



**Zanahoria:** - "No inventes palabras raras".



**Limón:** - "¡Qué ignorante eres! El escorbuto es la enfermedad que se produce ante la ausencia de nuestra vitamina C, las personas se tornan lentas,

perezosas, presentan palidez, debilidad muscular, dolores articulares, hemorragias en las encías y...".



**Zanahoria:** - "No me digas más y oye esto: ¡Yo también tengo una vitamina!".



**Limón:** - "¿Tú?, ¿Cuál?".



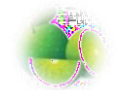
**Zanahoria:** - "La vitamina A llamada antixeroftálmica".



**Tomate:** - "Tú también eres presumida. ¿Por qué no hablas en cristiano?".



**Zanahoria:** - "¡No seas exagerado! Sólo se refiere esta palabra a que ella evita la xeroftálmia o sea una enfermedad que se produce en las personas que carecen de mi vitamina".



**Limón:** - "Y, ¿en qué consiste?".



**Zanahoria:** - "Pues, su piel se torna reseca, y su visibilidad en lugares poco iluminados es escasa".



**Tomate:** - "No sabía yo que hubiese otra vitamina además de la nuestra".



**Zanahoria:** - "No digas eso, hay muchísimas vitaminas, todas son por conveniencia denominadas con letras. Fueron estudiadas intensamente por Funk hacia 1911 y un tiempo después también las estudiaron Mc Collum y Davis en 1915 y...".



**Limón:** - "No sigas, -interrumpió- ¿Por qué te comportas como una enciclopedia?".



**Tomate:** - "Déjala, es bueno saber estas cosas; oye, tú tienes la vitamina A y nosotros la C, ¿hay una vitamina B?".



**Zanahoria:** - "Claro y mejor que lo preguntes pues ella tiene muchos derivados, hay vitamina B1, B2, hasta B12; pero en resumen las hallamos en los huevos, los cereales, el queso, las carnes como el hígado y el riñón y ayudan a realizar el metabolismo en general; también a formar glóbulos rojos en la sangre y ...".



**Tomate:** - "¿Por qué hablas tan largo? Concreta, amiga, concreta".



**Limón:** - "Sí, ¿Qué ocurre cuando faltan la vitamina B y sus derivados?".



**Zanahoria:** - "¡Uh! Te lo diré pero no me interrumpas, mira: las personas pueden presentar lengua reseca, enfermedades en la piel, anemia, dolores musculares, calambres, pelagra, Beri-Beri y...".



**Limón:** - "¡Ay! Otra vez te complicaste, ¿Por qué usas nombres tan extraños como esa Pelagra y Beri-Beri? ¡No quiero oírte más!".



**Tomate:** - "Déjala, quiero saber qué son esas enfermedades".



**Zanahoria:** - "No lo diré; ustedes no saben escuchar. (Y fue a sentarse cerca a unos repollos, cuando uno de ellos susurró:



**Repollo:** - "Psstt psstt; no seas malita, háblales de nosotros, ellos siempre nos desprecian porque están en plantas altas".



**Zanahoria:** - "Pues, háblales tú, no seas miedoso".



**Lechuga:** - "Sí, hazlo; yo te apoyo, además la espinaca es como nosotros rica en vitamina K".



**Repollo:** - "Oigan".



**Tomate y Limón:** - "¿qué quieres?".



**Repollo y Lechuga:** - "Nosotros también tenemos vitaminas".



**Tomate:** - "Y, ¿Quiénes son ustedes?".

**Repollo:** - "Pues míranos, el repollo, la lechuga y la espinaca, tenemos vitamina K; ella colabora en los procesos de coagulación sanguínea y cuando falta, en los organismos se producen hemorragias severas; por ello actualmente ayudan a los niños recién nacidos aplicándoles una inyección de nuestra vitamina, un poco después de nacer y...".



**Tomate:** - "¡Oh sí! Todo eso es cierto y es una vitamina muy importante; lo sé porque yo también la poseo".



**Limón:** - "No lo creo".



**Lechuga:** - "Es cierto".



**Limón:** - "Bueno, bueno, organicemos esto, hay vitamina A, B, C, K y ¿qué más?".



**Espinaca:** - "También hay vitamina D, ella se encuentra en el aceite de hígado de pescado, en los huevos y la mantequilla".



**Lechuga:** - "Es cierto, y se le llama también antirraquítica pues, ayuda a formar huesos fuertes y sanos, por ello es indispensable para los niños".



**Repollo:** - "Pero hay algo importante cuando las personas toman el sol de la mañana, esta vitamina se produce con la colaboración de una sustancia química que poseen en la piel, por ello es conveniente que los niños tomen el sol especialmente en la mañana".



**Zanahoria:** - "Qué interesante. ¡Somos un grupo sensacional! Constituímos alimentos indispensables para el ser humano".

**TODOS:** - "¿Por qué no bailamos la "ronda de las vitaminas"?".

Tomado de: Guía Universidad Nacional de Colombia(s.f.)



¡Muy bien! Espero todo continúe bien hasta ahora y se divirtieran, pero aquí no termina el ejercicio aun hay mucho por resolver, así que prepárate... Lo que viene deberán responderlo todos. Les deseo lo mejor, nos vemos adelante.

1. ¿Describa con tus propias palabras las emociones que generaron esta actividad en familia?
2. De los alimentos presentados en la obra ¿Cuáles se consumen en casa con más frecuencia y cuáles no?
3. ¿Qué aprendizaje te dejó la actividad a nivel personal, a nivel familiar y científico?
4. ¿Dibuje o tome la foto de la receta que se prepara en casa con el alimento que más te gusta de los que están en la actividad?
5. Componente Inglés: a partir del 24 de Abril encontrará publicado un enlace de thatquiz que evaluará esta temática en Inglés.

Recuerda enviar el trabajo con los siguientes datos NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE,CURSO, ASIGNATURA, PROFESOR A QUIEN VA DIRIGIDO EL TRABAJO.Y CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL.